

# 中共曲阜师范大学委员会办公室

曲师大党办字〔2016〕10号

---

## 党委办公室

### 关于印发荆兆勋同志在全校“两学一做”学习教育工作部署会上的讲话的通知

各党总支（党委），党委各部门：

经研究，现将党委书记荆兆勋同志在全校“两学一做”学习教育工作部署会上的讲话印发给你们，请认真组织传达学习，抓好贯彻落实，推动全校两学“两学一做”学习教育深入开展。



# 在全校“两学一做”学习教育工作部署会上的讲话

荆兆勋

(2016年4月29日)

同志们：

在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育取得明显成效的基础上，党中央决定在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，这是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

学校“两学一做”学习教育实施方案、学习和讨论计划已印发给大家，请各党总支（党委）、党支部遵照执行。下面，根据学校党委常委会议研究的意见，我就如何组织好学校的“两学一做”学习教育，再讲几点意见。

**一、深刻认识开展“两学一做”学习教育的重要意义，切实把思想和行动统一到中央部署要求上来**

第一，开展“两学一做”学习教育，是加强思想政治建设、确保全校党组织和广大党员干部同党中央保持高度一致的重要举措。思想政治建设是党的根本性建设，是我们党的优良传统和政治优势，也是党长期以来加强自身建设的宝贵经验。习近平总

书记强调，我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。当前，我们党正在团结带领全国各族人民协调推进“四个全面”战略布局，为实现“一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，尤其需要各级党组织毫不放松地抓好思想政治建设，用习近平总书记系列重要讲话精神武装党员、干部头脑，用党章党规规范党员干部言行，引导党员干部始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下统一意志、统一行动、步调一致，确保中央决策部署能够得到坚决地贯彻落实。这次开展“两学一做”学习教育，就是要使广大党员、干部更加自觉地增强“四个意识”，更加主动地向党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐，维护党的集中统一。我校有30个党总支（党委），141个党支部，3430名党员，党员干部集中，教工党员比例高，师生员工关注度高。全校各级党组织要从政治和全局的高度，深刻领会、深入贯彻落实中央精神，把开展“两学一做”学习教育作为重大政治责任，作为同党中央保持高度一致的具体行动，牢牢抓在手上，抓紧抓好抓出成效。

**第二，开展“两学一做”学习教育，是落实全面从严治党要求、整体提升我校党建工作水平的有利契机。**近年来，按照中央、省委的部署，全校各级党组织认真贯彻全面从严治党要求，深入开展了党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员干部的党性观念和宗旨意识进一步牢固，作风和形象有了新提

升。但是也应看到，党性的锤炼不是一朝一夕完成的，强化纪律和规矩意识需要持续用力，久久为功。中央的《实施方案》上，强调要着力解决党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等五个方面的问题，这些问题，在我校党员、干部队伍中也不同程度地存在，有的还比较突出。结合我校实际，学校方案中，从教工党员、学生党员、党员领导干部和基层党组织四个层面，对存在的问题进行了细化和梳理。比如，**教工党员**注意查找解决服务意识不强，推诿扯皮，敷衍塞责，态度生硬冷、做事慵懒散，服务能力弱等；育人意识淡薄，只教书、不育人，重科研、轻教学，不能坚守课堂底线，甚至向学生灌输负面思想；工作消极懈怠，教学科研投入不足，观念、方法落后，学生满意度低；治学态度不严谨，研究成果质量不高，甚至抄袭、造假；存在本位主义、“利己主义”思想，不安心本职工作，热衷于社会兼职、社会活动，追逐经济利益等 5 方面的问题。**学生党员**要注意查找解决对党的理论学习不经常、不深入，不能正确看待社会主义建设成就和发展中的问题，容易受社会不良现象蒙蔽；入党动机不端正，存在功利化倾向，“入党前拼命干、入党后松一半”；作用发挥不突出，专注于个人成长，对同学和班级事务关心不够，以考研、就业等为借口，对党组织安排的任务敷衍塞责；放松自我要求，不专心学习，甚至不遵守校规校纪，迟到早退、旷课逃课、考试作弊；不注重个人言行，热衷于吃喝玩乐，相互攀比等 5 方面的问题。**党员领导干部**还

要有针对性地解决管党治党意识不强，重业务轻党建，党建工作浮于表面、流于形式，意识形态工作责任制落实不到位，对错误思潮旗帜鲜明反对不够；开拓创新意识不强，固步自封，缺乏担当，主体责任和“一岗双责”不落实，分管工作无起色，遇到矛盾绕着走，碰到难题相互推；官本位思想严重，不能严格执行联系单位、班级和听课等制度；纪律意识淡薄，政治上自由主义，重大问题重要事项不请示不报告，对学校决策部署传达落实不到位，顶风违纪搞四风；对家属、子女管教不严等6方面的问题。另外，有的基层党组织也存在党内组织生活不严肃、不认真、不经常，管党治党主体责任落实不够、政治功能弱化、作用发挥不充分等。开展“两学一做”学习教育，为深入解决这些突出问题、全面提升学校党建工作水平提供了一次很好的契机。

**第三，开展“两学一做”学习教育，是实现“十三五”发展目标，推动学校科学发展的强大动力。**当前，学校正处在全面深化改革、谋篇布局“十三五”的关键节点上。随着国家和山东省一系列重大战略和举措的出台，我们迎来了难得的发展战略机遇期，但同时，也面临着更加激烈的竞争环境和重新洗牌、格局重塑的巨大压力和挑战。这就需要我们坚定信心，抢抓机遇，树立新理念，展现新作为，付出更多精力，拿出过硬举措。而要做到这些，关键就是各级党组织坚强有力、走在前列，党员干部干在实处、走在前列。实践充分证明，哪个单位党组织领导核心和战斗堡垒作用发挥的好，事业发展就有保证；哪个学院党员先锋模

范作用、党员领导干部骨干作用发挥的好，工作就充满生机活力。各级党组织要紧紧抓住开展“两学一做”学习教育的重大机遇，充分调动广大师生员工的智慧和力量，努力把党的组织资源、组织优势、组织活力转化为发展资源、发展优势、发展活力，为制定和落实“十三五”时期各项目标任务，加快推进学校事业发展增添动力、提供保证。

## **二、准确把握“基础在学、关键在做”的要求，把学习教育各项任务不折不扣地落到实处**

4月初，习近平总书记对“两学一做”学习教育作出重要批示，强调“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做；要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。我们要深入学习领会总书记的批示精神，把各项任务落实好。

### **一是认真抓好学习讨论，打牢基础。**

**要明确重点学什么、主要掌握什么。**党章是党的根本大法，是管党治党的总遵循，党规党纪是党章的延伸和具体化，尊崇党章、遵守党规是对党员的基本要求。学习党章党规，重在明确基本标准、树立行为规范，作为共产党员，就要尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章，这是最基本的要求，要认真领会、入脑入心、外化于形。习近平总书记系列重要讲话，深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，

进一步丰富和发展了党的理论和路线方针政策，对党员干部提出了更具时代特色的新要求，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是当代中国最现实的马克思主义，用系列讲话精神武装头脑是这次学习教育的根本任务。学习系列讲话，重在加强理论武装、统一思想行动，要坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领悟好讲话彰显的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风。党章党规和系列讲话紧密联系、内在一致，一定要贯通起来学习、统一起来领会，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。

**要创新学习方式，增强学习实效。**按照上级要求，结合我校实际，我们制定了《实施方案》和《学习和专题讨论计划》，进一步细化了学习和专题讨论安排，主要采取个人自学、集中学习、集中讨论、讲党课等方式，学习时间具体到每个周，学习内容具体到每一章每一节，这样做的目的就在于统一步调，便于各基层党组织操作。同时，《实施方案》和《计划》仍然为各基层党组织留了足够的空间，鼓励各党总支（党委）、党支部结合学校部署和自身实际，创新学习方式，拓展学习途径，围绕增强学习效果设计“自选动作”，积极探索符合实际、贴近师生、特色鲜明的有效抓手，把党员组织起来开展学习教育，把各项措施抓到位、落到底、形成制度坚持下去。要拓展教育手段，注重通过“互联

网+”、网络在线学习平台等手段开展学习教育。要用好正反两方面典型，结合纪念建党 95 周年，表彰和宣传一批师生身边的优秀共产党员，用身边事教育身边人，发挥好正面典型的激励作用。要从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划和我省王敏等反面典型中汲取教训，以高校出现的丁风云、徐同文等反面典型为镜鉴，开展警示教育。各级党员领导干部要以普通党员身份参加所在支部的学习教育，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课，带头参加组织生活会、接受民主评议，为党员作出表率，发挥好示范引领作用。讲党课要紧扣主题，重点讲清楚党章党规和习近平总书记系列重要讲话的核心要求，讲清楚党员队伍中存在的突出问题及危害，讲清楚做合格党员的基本要求和实践途径，有针对性地解释疑惑。

## **二是坚持以学促做、知行合一，抓实关键。**

首先，要用合格党员的标准要求规范自己。中央着眼于党和国家事业的新发展，对党员提出“四讲四有”要求，即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。这是新形势下合格党员的标准。全校每一名党员都要立起这个标尺，根据自身实际和岗位特点，自觉践行这个要求。结合学校特点，我们在《实施方案》中从教工党员、学生党员、党员领导干部三个层面进一步细化了合格党员具体要求：教工党员要带头践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师标准，自觉爱党护党为党，把党的教育方针贯彻到教学管理工

作全过程、主动敬业修德，以德施教、以德立身，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。党员领导干部要按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，自觉践行“三严三实”要求，带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新的发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任，坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断提高推动学校发展的能力。

**其次，要对照合格党员的标准查找和解决问题。**坚持问题导向，根据教工与学生、机关与学院的不同特点及实际，列出问题清单，细化具体表现。各基层党组织要组织党员认真查找在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德品行等方面存在的问题；组织党员领导干部重点查找在带头坚定理想信念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任等方面存在的问题。各基层党组织还要参照《实施方案》中列出的问题，对号分析，进一步深挖细找本单位党员队伍、党员领导干部、党建工作存在的具体问题，要通过专题组织生活会、民主生活会，深入开展党性分析，明确整改方向和目标。对领导班子和党组织的问题，要逐项梳理分析，制定整改措施，明确完成时限，认真抓好整改，

基层党组织的问题清单要经所在单位党组织审核把关并报组织部备案。对党员和干部个人的问题，要坚持即知即改、立行立改，做出整改承诺，自觉接受监督。要继续抓好师生员工反映强烈的突出问题整改，确保见到实实在在的效果。

**最后，要立足岗位做贡献，用实际行动树立共产党员先锋形象。**按照省委提出的“受教育、强党性、当先锋、促发展”的实践要求，结合落实学校 2016 年重点工作，进一步明确党员、干部的职责任务，提出党员干部发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优。教职工党员要立足本职工作积极践行教书育人、管理育人、服务育人；学生党员要在建设优良学风、班风方面发挥带动示范作用。要教育引导全体师生党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下，都要增强党的意识，铭记党员身份，积极发挥先锋模范作用。

### **三、突出经常性教育的特点，抓好学习教育和日常工作的紧密结合**

**一是抓好与党建工作的结合。**去年，全国、全省高校党建工作会议后，学校印发了《关于进一步加强和改进党建工作的意见》，召开了党建工作会议进行了部署，一些重要任务要结合着“两学一做”学习教育继续进行。要以此为契机，进一步推进党建工作责任向党支部层面压实，教育引导各党支部切实承担起从严教育管理党员的主体责任，认真落实“三会一课”制度，借助全党上下开展学习教育之势，促进各党支部形成以“三会一课”

为基本形式的组织生活常态，促进党员养成爱过组织生活、会过组织生活的良好习惯。把集中学习讨论、讲党课、组织生活会、民主评议党员这些最基本的党员教育管理形式常规化。要进一步落实完善各项制度，建立健全党建工作日制度，每月至少固定两天，以党支部为基本单位，深入开展党组织活动。建立基层党建工作督查制度，进一步规范和落实党员组织关系转接、党费收缴管理、发展党员、党员集中培训等日常教育管理制度，使党员教育管理真正严起来、实起来。要结合民主评议党员，稳妥慎重做好处置不合格党员工作，对那些党性不强、素质不高、不能正常发挥作用的不合格党员，严格按照有关规定进行组织处置。处置意见作出之前，党支部要及时向所在党总支（党委）汇报，并由学校党委研究确认，取得上下一致意见后再进行处置。要在学习教育中，打造一批贴近实际、主题突出、内涵丰富、特色鲜明的党建品牌，强化党组织的政治功能和服务功能，打造过硬支部，为提升基层党建水平奠定坚实基础。

**二是抓好与推动中心工作的结合。**学习教育的目的和效果，最终要体现在推动工作落实，促进学校事业发展上。今年，是学校全面深化改革、谋篇布局“十三五”的关键一年，迫切需要广大党员、干部齐心协力，坚定信心，抢抓机遇，主动作为，攻坚克难。因此，要坚持围绕中心、服务大局，把学习教育同做好改革发展稳定各项工作结合起来，同落实好本单位党政工作要点重点任务结合起来，与“十三五”规划制定实施结合起来。通过学

学习教育，引导基层党组织和广大党员干部满腔热情地投入到各项工作中，真正强素质，改作风，解难题，办实事，求实效，做到学习教育与日常工作“两不误、两促进”，推动学校各项工作科学发展。

#### **四、加强组织领导，确保取得实效**

开展“两学一做”学习教育政治性强，涉及面广。各级党组织要切实履行主体责任，加强组织领导，认真安排部署，扎实有序推进。

**一是要层层压实责任。**全校“两学一做”学习教育在学校党委领导下进行，各党总支（党委）要切实发挥“一线指挥部”的关键作用，细化工作措施，把每个党支部的学习教育牢牢抓在手上，对每个支部都要安排专人联系指导，全覆盖、全过程参加党支部各项活动。各级党组织书记是第一责任人，自始至终要把责任扛在肩上；班子成员要认真履行“一岗双责”。组织部门牵头组织实施，要注重加强宏观调度和督导，加强与省有关部门以及济宁市委的信息沟通，请求对我校开展学习教育给予指导；纪委办公室负责督促检查工作；宣传部负责宣传引导；党委办公室负责做好党委常委的学习教育工作。各部门要充分发挥各自职能作用，主动对接、积极配合组织部工作，形成工作合力。省委明确提出，要以求真务实的作风开展学习教育，不能撇开日常工作搞学习，不能简单以开了多少会、做了多少笔记评判学习教育成效。

**二是要强化督促指导。**组织部、纪委办公室要通过听取汇报、

专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行督导，对思想上不重视、工作上不得力的，要批评教育，限期整改；对搞形式、走过场的，要责令补课。各党总支（党委）要向党支部选派学习教育指导员，实现工作指导全覆盖。要尊重基层党组织和党员的首创精神，鼓励党支部立足实际、积极探索、增强学习教育实效。及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现苗头性、倾向性问题。把组织开展学习教育情况，作为今年基层党组织书记抓党建工作述职评议考核的首要内容。

**三是要加强舆论引导，营造氛围。**结合学校特点，深入宣传发动，切实把全体党员的思想行动统一到中央和省委的精神上来。充分利用校园网、校报、校电视台、微信等平台，宣传中央、省委、省高校工委、济宁市委和学校党委关于学习教育的部署要求，宣传各基层党组织学习教育的进展情况和成效，宣传学习教育涌现出的先进典型展现的良好精神风貌，鼓舞人心，凝聚力量，形成开展“两学一做”学习教育的强大正能量。

